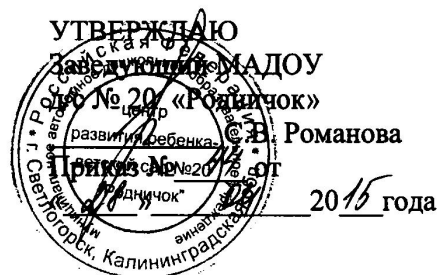


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка — детский сад №20 «Родничок»



**Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №20 «Родничок» (далее ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ

2. Основные направления и задачи работы с семьями воспитанников

2.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями, согласно ФГОС;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Задачи:

- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, развитие и укрепление партнёрских отношений с семьей каждого воспитанника.
- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Организация работы с родителями ДОУ

3.1. Постоянное сотрудничество ДОУ с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Обязательства ДОО в рамках взаимодействия с родителями

4.1. Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования.

4.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

4.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

4.5. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

4.6. Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

5. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

5.1. Совместные досуги, праздники.

5.2. Анкетирование родителей по вопросам воспитания и образования.

5.3. Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

5.4. Организация дней открытых дверей.

5.5. Выпуск газет.

5.6. Семинары – практикумы, круглые столы.

5.7. Игры с педагогическим содержанием.

5.8. Беседы, консультации, рекомендации.

5.9. Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОО через систему Интернет.

5.10. Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность).

6. Принципы взаимодействия с родителями ДОО

6.1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО – семья».

6.2. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

- 6.3. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- 6.4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.
- 6.5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- 7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- 7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

Принято на заседании педагогического Совета
№ 05 от « 27 » апреля 2015 г.