**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ за 2012-2013 уч. год.**

 Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (в соответствии с ФГТ), Образовательной программы ДОУ и Программы развития ДОУ. Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с ФГТ, с учетом принципа интеграции образовательных областей и основывалась на комплексно-тематическом принципе.

В прошедшем учебном году вся работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В 2012 -2013 учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

1. *Развивать двигательную активность детей путем использования нестандартного физкультурного оборудования.*
2. *Совершенствовать работу по обучению связной речи детей, используя метод наглядного моделирования через интеграцию образовательных областей «Коммуникация», «Познание» и «Социализация».*
3. *Формировать художественно-эстетический вкус детей в продуктивной деятельности посредством взаимопроникновения образовательных областей «Художественное творчество» и «Музыка».*

1. Для успешного решения первой задачи использовали различные средства физического воспитания в комплексе: в организованных педагогами видах деятельности – развивающих и образовательных ситуациях, досугах, в процессе выполнения проектной деятельности, а также в свободной самостоятельной двигательной деятельности в условиях предметно-пространственной среды групп, физкультурного зала, на спортивных и групповых площадках.

**Работа по освоению образовательной области «Физическая культура»** была направлена на развитие у детей физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации), накопление и обогащения двигательного опыта (овладение основными движениями), и на формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Интеграция проводилась с образовательными областями «Здоровье», «Безопасность», «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация» и «Труд».

Гибкое сочетание базового и дополнительного образования в ДОУ позволяет уделять более пристальное внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В детском саду организованы и успешно функционирует кружок по ОФП для детей 4-5 лет, под руководством инструктора по физо Абрамович Ж.В. Работа кружка направлена на формирование основ здорового образа жизни, на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.Работает секция тхэквондо (на платной основе) для детей старшего дошкольного возраста, под руководством тренера Марьевской А.Е., которую посещает – 27 детей старшего дошкольного возраста. Для достижения лучшего результата в ДОУ разработан проект «Неделя Здоровья» (отв. Абрамович Ж.В.).

В соответствии с графиком медицинская, методическая службы ДОУ, а также инструктор по ФК осуществляли контроль за нагрузкой на детей как в специально – организованной деятельности, так и в свободной игровой деятельности. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В процессе изучения деятельности ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению проанализированы учебно-тематические планы воспитательно-образовательной работы педагогов, развивающая среда, проведен тематический контроль посовершенствованию физкультурно-спортивной работы с детьми, осуществлен открытый просмотр НОД, подведены итоги анкетирования родителей и педагогов по данному вопросу.

С целью повышения профессионального уровня педагогов по данному направлению были проведены:

- Семинар - практикум для педагогов:

* «Игры с использованием нестандартного спортивного оборудования в ДОУ» (отв.: Абрамович Ж.В.);

- Консультации на тему:

* «Формирование личности ребенка средствами физической культуры» (отв. Крыгина О.Ю.)
* «Использование нестандартного оборудования на прогулке с детьми» (отв.: Егорова Е.А.)
* «Игры с нестандартным оборудованием «Парашют» (отв.: Щур Т.П.)

- Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов (отв.: Абрамович Ж.В., Драгун Т.Ф., Крыгина О.Ю., Мигачева Т.А., Зверева С.А.)

- В рамках педсовета прошел смотр-конкурс «Нетрадиционное спортивное оборудование», в котором были отмечены следующие педагоги: Егорова Е.А., Абрамович Ж.В., Безухова В.В., Паздникова С.Л.

- В течение учебного года работала творческая группа по физкультурно-оздоровительному направлению ( Абрамович Ж.В., Рацин Н.Б., Драгун Т.Ф., Паздникова С.Л., Григорьева Н.Н.);

- Продолжал работу клуб для педагогов «Я здоровье берегу» (отв. Абрамович Ж.В.)

Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ по данному направлению велась следующая **работа с родителями**:

* Во всех группах была оформлена информация посовершенствованию физкультурно-спортивной работы с детьми;
* Родители активно участвовали в смотре-конкурсе «Нетрадиционное спортивное оборудование» по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования;
* День открытых дверей для родителей 2 младшей «Г» группы, старшей «В» гр.;
* Проведено анкетирование родителей на тему «Условия здорового образа жизни в семье».

Показатели здоровья и физического развития детей осуществлялись на основе организации различных форм работы **с детьми:**

* В октябре 2012г. команда детей подготовительных групп «Веселые ребята» (рук. Абрамович Ж.В.) приняла участие в областном спортивном фестивале для детей дошкольного возраста в г. Калининграде;
* В декабре 2012 года команда «Веселые ребята» заняла 1 место в городском спортивном фестивале среди детей дошкольного возраста;
* Проведен комплексный медицинский осмотр всех детей идущих в школу;
* По желанию родителей был проведен осмотр специалистами ДОБ (невропатолог, кардиолог, ортопед, хирург, офтальмолог, ЛОР);
* Велись лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, фитотерапия, диетическое питание;
* Ведется кружковая деятельность по общей физической подготовке для детей среднего возраста (рук. Абрамович Ж.В.);
* В течение учебного года работала секция «Тхэквон-до» (рук. Марьевская А.Е. - ДЮСШ);
* В рамках «Недели Здоровья» проведены: сеанс одновременной игры в шашки, игровые образовательные ситуации по образовательным областям «Здоровье» и «Безопасность» во всех возрастных группах;
* Инструктором по физо постоянно проводились традиционные праздники и досуги с детьми.

Инструктором по физо Абрамович Ж.В. проводилась промежуточная диагностика физического развития детей.

**Показатели уровня физического развития  воспитанников детского сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  | **Высокий** | **Средний** | **Ниже среднего** |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| II младшие | 23 % | 66% | 70 % |  34 % | 7 % | 0 % |
| Средние |  46% | 83% | 54 % | 13 % |  0% |  0 % |
| Старшие |  7% |  15% | 87% |  80% | 6 % |  5 % |
| Подготовительные | 28% | 39% | 71% | 60% | 1% |  1 % |

Уровень усвоения программы по физическому воспитанию по сравнению с прошлым годом значительно повысился, работа по обучению основным движениям ведется стабильно. Так, по показателям физического развития в сравнении с 2011-2012 уч. годом отмечено снижение низкого уровня (с 4% до 2%) стабильный показатель высокого уровня развития - 39 % и соответственно незначительное понижение среднего уровня развития с 57% до 54%.

Наиболее высокие результаты показали младшие и средние группы. Дети старших групп затрудняются в выполнении норматива «прыжок в длину с разбега», многие не выполняют норматив «метание» (норма – 8 метров), хотя и владеют техникой метания.

Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Так по сравнению с 2012 годом средний уровень физических показателей в 2013 году увеличился у девочек на 12,2% в весе и на 5,4% в росте. При сравнении среднего уровня физических качеств среди мальчиков, в 2013 году по сравнению с 2012 годом результаты увеличились на 12,0% в весе и на 5,5% в росте.

Итоги экспресс-диагностики физических качеств и освоения основных движений у детей можно увидеть в диаграмме, в сравнении с прошлым годом.

Данные диаграммы показывают, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в правильном направлении. За используемый период улучшились не только показатели физической подготовленности детей, но и их физическое развитие.

**Анализ групп здоровья детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Сентябрь 2012г. | Май 2013г. |
| Кол-во детей | 286 чел. | 318 чел. |
| 1 группа | 158 (55%) | 174 (55%) |
| 2 группа | 117 (41%) | 127 (40%) |
| 3 группа | 11 (4%) | 17 (5%) |

 Установлено уменьшение количества детей с I группой с 61% до 55%, и, соответственно увеличение числа детей с II группой здоровья с 33% до 40%, и уменьшение количество детей с III группой здоровья с 6% до 5%. Это связано с поступлением детей со 2 группой здоровья.

 Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году. Сравнительный анализ данных по заболеваемости 2011-2012 года с данными 2012-2013 учебного года показал, что в ДОУ прослеживается относительная тенденция снижения заболеваемости детей. Заболеваемость (сад) по сравнению с прошлым годом увеличилась с 14,7% до 24,8 %, пропуски по детодням увеличились с 21,4 до 22,1. Причины связаны с высоким подъемом заболеваемости острого фарингита, ринита и тонзилита в холодный период, а также часто болеющие дети (47 чел. по саду).

Проанализировав показатели **посещаемости детей** во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в следующих группах: подготовительной «Б» (восп. Паздникова С.Л., Щур Т.П.) и старшей «А» (восп. Куличенко Е.А., Сигаева М.В.). Самая низкая посещаемость во 2 младшей «А» и «В» (восп. Зверева С.А., Мячина С.Н., Здольник С.В.) и в старшей «А» (восп. Григорьева Н.Н., Сигаева М.В.). Самая высокая **заболеваемость за учебный год** в старшей «Б» (восп. Григорьева Н.Н., Сигаева М.В.) и средней «В» (восп. Егорова Е.А., Зорина Г.М.) группах, самая низкая в подготовительных «А» и «В» (восп. Шереметьева И.В., Ворожищева М.В., Драгун Т.Ф., Крыгина О.Ю.)

Итоги работы за год обсуждались на педагогическом совете № 2 в ноябре 2012 года всем педагогическим коллективом. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ. Условия для полноценного проведения оздоровительных  мероприятий  учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В ДОУ ведется работа по снижению заболеваемости детей.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2012-2013 учебном году необходимо:

* Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик, проведение противоэпидемиологических мероприятий ).
* Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).
* Воспитателям совместно с медицинским работником и инструктором по ФК разработать «Оздоровительные маршруты» с учетом возраста детей, имеющихся заболеваний.

Исходя из анализа работы, можно сделать вывод, что первая задача годового плана полностью реализована.

2. Задача по **познавательно-речевому направлению** решалась комплексно. Использовались разнообразные формы проведения образовательной деятельности с детьми по интеграции образовательных областей «Коммуникация», «Познание» и «Чтение художественной литературы», на основе диагностики и своевременной корректировки её результатов (в речевом, математическом, экологическом направлении).

Результаты работы с детьми по освоению **образовательной области «Коммуникация»** показала, что по сравнению с 2012 годом,  в 2013 году идет тенденция к снижению низкого уровня с 17% до 13%, повышению высокого уровня с 37%  до 40% и соответственно незначительному снижению среднего уровня с 46% до 47%.

**Диаграмма уровня усвоения развития речи детей в ДОУ:**

Вся работа проводится во взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога,  педагога дополнительного образования, музыкального руководителя.    Наиболее высокие результаты показали: подготовительная «Б» группа (восп. Паздникова С.Л., Щур Т.П.) и старшая «А» группа (восп. Куличенко Е.А., Сигаева М.В.). В то же время выявлено, что отдельные дети испытывали затруднения в подготовке к обучению грамоте и в развитии связной речи. Этому аспекту работы в следующем году необходимо уделить больше внимания.

Результаты диагностики **развития математических представлений детей***-* показали, что в сравнении с 2012 годом выросли показатели высокого уровня развития детей - с 40% до 45% , значительно снизился низкий уровень низкий с 18% до 7% и соответственно повысился средний уровень с 42% до 48%.

**Диаграмма уровня развития математических представлений детей в ДОУ**:

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что раздел программы «Детство» «Делаем первые шаги в математику» освоены с учетом возрастных требований. Рейтинговый анализ выполнения программы по группам показал, что наивысший уровень у воспитанников подготовительной «Б» группы (восп. Паздникова С.Л., Щур Т.П.), старшей «А» (восп. Куличенко Е.А., Сигаева М.В.) и средней «В» группы (восп. Егорова Е.А., Зорина Г.М.).

Реализация раздела программы **«Ребёнок открывает мир природы»** осуществляется в  уголках природы, на участке детского сада, в центрах экспериментирования, художественно- творческой деятельности  и т.п.    Содержание данной работы  педагогами интегрируется с такими образовательными областями, как «Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Музыка».

**Уровень выполнения  раздела «Ребенок открывает мир природы»** – повысился по сравнению с прошлым годом: высокий - с 36% до 43%, соответственно повысился средний уровень развития детей с 44% до 49% и значительно снизился низкий с 20% до 8%.

Данные результаты были достигнуты через проектную деятельность, ТРИЗ, моделирование проблемных ситуаций и т.д. Можно сделать вывод, что  у детей достаточный уровень экологической воспитанности, но требующий поддержки в обогащении. Наиболее высокие результаты показали воспитанники в подготовительной «Б» группы (восп. Паздникова С.Л., Щур Т.П.), средней «А» и средней «Б» групп (восп. Щербина В.И., Филиппова С.Е.).

С целью реализации задачи ДОУ по познавательно-речевому направлению были проведены консультации и семинары-практикумы для педагогов:

* Моделирование как метод формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (отв. Передкова Е.Н.);
* «Применение моделей, схем и мнемотаблиц для познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста» (Паздникова С.Л.);
* «Формирование грамматического строя речи с использованием метода наглядного моделирования» (Маслова Н.И.) ;
* «Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам познавательно-речевого развития детей» (Сигаева М.В.);
* Разработка проекта «Неделя сказки» по образовательным областям (отв. Творческая группа под руководством уч.-логопеда Передковой Е.Н.)
* В октябре 2012 года прошел областной семинар «Формы организации инновационных процессов в ДОУ», в котором принимали участие педагоги ДОУ – Щербина В.И., Ерохина Т.В., Драгун Т.Ф., Смолягова Л.А., Абрамович Е.Ю., Передкова Е.Н., Шереметьева И.В., Паздникова С.Л. Маслова Н.И., Морщинина В.И.
* В апреле 2013 года прошли два **областных семинара** для курсов КОИРО на тему «Проектирование образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГТ» и «Организация работы ДОУ в условиях внедрения ФГТ», на которых свое педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги ДОУ - Паздникова С.Л., Григорьева Н.Н, Мячина С.Н.
* В целях оценки эффективности воспитательно - образовательной работы по обучению связной речи детей, используя метод наглядного моделирования через интеграцию образовательных областей «Коммуникация», «Познание» и «Социализация» были проведены открытые мероприятия (Мячина С.Н., Смирных Е.В., Шереметьева И.В., Маслова Н.И., Куличенко Е.А., Сигаева М.В., Паздникова С.Л.)
* В рамках педсовета проводился смотр-конкурс дидактических игр и пособий с использованием метода моделирования. Победителями стали: восп. Щербина В.И., Григорьева Н.Н. Шереметьева И.В. Драгун Т.Ф., Крыгина О.Ю., Ворожищева М.В., Маслова Н.И.
* В течение года в ДОУ реализовывались проекты «Мой город»; «Экологическая неделя»; долгосрочный проект «Наследие» (духовно-нравственное воспитание дошкольников); «Дорога и дети»; «Игрушки».

По данному направлению велась **работа с родителями**:

* Родители активно участвовали в проведении недели патриотического воспитания посвященной ВОВ;
* Участие родителей в «Неделе сказки»;
* При проведении конкурс чтецов - работали в составе жюри.
* Оформлены выставки рисунков детей по русским народным сказкам.
* Были организованы и проведены активные формы работы с родителями: день открытых дверей (отв. Паздникова С.Л.); устный журнал «Хорошая речь – слаще меда» (отв. Драгун Т.Ф., Маслова Н.И.)
* В рамках родительского собрания в подготовительной «А» группе педагог Шереметьева И.В. провела консультацию на тему «Сказка помогает развивать речь» с использованием метода моделирования.

Познавательно-речевое направление осуществлялось на основе организации различных форм работы **с детьми:**

* **кружковая работа:**
	+ эколого-краеведческий кружок: «Наш край» подготовительная «Г» гр. (рук. Маслова Н.И.);
	+ кружок по обучению грамоте «Говорушки» - подг. группы (рук. Передкова Е.Н.);
	+ речевой кружок «Учимся по сказке» в подг. «Б» гр. (отв. Паздникова С.Л.);
	+ логико-математический «Логический поезд» в подг. «В» группе (рук. Драгун Т.Ф.);
	+ логико-математический «Любознайки» старшая «В» (рук. Крыгина О.Ю.)
	+ логико-математический «Бусинки» в средней «А» группе (рук. Щербина В.И.);
	+ логико-математический «Чудо-цветик» во 2 младшей «В» группе (рук. Егорова Е.А.);
	+ Кружки по логико-математическому развитию детей по программе «Школа 2100» курс «Игралочка» и «Раз-ступенька, два-ступенька…» (ответ. Маслова Н.И., Григорьева Н.Н., Куличенко Е.А., Шереметьева И.В., Мячина С.Н.)
	+ Кружки по развитию речи детей дошкольного возраста по программе «Школа 2100» курс «По дороге к Азбуке» (отв. Передкова Е.Н., Мигачева Т.А., Сигаева М.В., Смирных Е.В., Зверева С.А.)
* дети подготовительных к школе групп детского сада систематически  посещали детскую  городскую библиотеку г.Светлогорска;
* В мае 2013 года в ДОУ был реализован проект «Я помню, я горжусь» посвященный дню Победы (отв. Смолягова Л.А., Передкова Л.А.)
	+ традиционно дети старшего дошкольного возраста поздравили ветеранов ВОВ г.Светлогорска на дому;
	+ прошел конкурс чтецов;
	+ организованы экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста к мемориалу “Павшим героям”;
	+ музыкально-поэтическая композиция «Этих дней не смолкнет слава» (отв. Передкова Е.Н., Смолягова Л.А.);
* В апреле была организована экскурсия в музей Мирового океана с детьми подготовительной к школе группы на корабль «Виктор Пацаев» (отв. Абрамович Е.Ю., Шереметьева И.В., Паздникова С.Л.)
* В рамках реализации проекта «Неделя сказки» с детьми старшего дошкольного возраста проведен КВН по русским народным сказкам (отв. Передкова Е.Н.);

Итоги работы за год по данному направлению обсуждались на педагогическом совете № 3 в феврале 2013 года всем педагогическим коллективом. Работа педагогического коллектива детского сада по обучению связной речи детей используя метод наглядного моделирования ведется планомерно и систематически. Таким образом, можно сделать вывод, что линия «познания», которой пронизаны все разделы программы «Детство», в ДОУ уделяется большое внимание.

3. Работа по расширению области **социально-личностного развития детей** проводилась в виде сюжетно-ролевых игр, развивающих игр-экспериментирований, в играх с готовым содержанием и правилами, в режиссёрских, театральных играх и ситуациях, а также в процессе трудовой деятельности в соответствии с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация» и «Познание».

 Результаты итоговой диагностики по разделу «Дошкольник входит в мир социальных отношений. Познает себя и других» показали, что по сравнению с прошлым годом повысились показатели среднего уровня развития – с 47% до 59%, снизились показатели высокого развития детей с 40% до 33% и соответственно понизился низкий показатель с 13% до 8%.

**Сравнительные результаты показателей социально-личностного развития детей ДОУ**

Наиболее высокие результаты показали подготовительные «Б» группа (восп. Паздникова С.Л., Щур Т.П.) старшая «А» группа (восп. Куличенко Е.А., Сигаева М.В.) и средняя «Б» группа (восп. Мигачева Т.А.). Самые низкие результаты показала 2 мл. “В” (восп. Мячина С.Н., Здольник С.В.) группа - 43%. На основании проведенного мониторинга выявлено, что отдельные дети испытывали затруднения в умении взаимодействовать со сверстниками и в игровой деятельности. Воспитателям рекомендуется разработать цикл игровых ситуаций для освоения детьми социально-личностных ориентаций.

Педагогом-психологом ДОУ Власовой Т.И. в мае 2013 года была проведена итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп по готовности  к школьному обучению, в  ходе  которой были выявлены  следующие результаты:

* Высокий результат показали \_\_\_\_\_\_% детей подготовительной группы;
* средний уровень показали \_\_\_\_\_\_% детей;
* низкий уровень показали – \_\_\_\_\_% детей.

На основании полученных результатов возникла необходимость в создании коррекционно-развивающих мероприятий для повышения уровня готовности к школьному обучению, которые помогут сформировать необходимые предпосылки для комплексной подготовки к обучению детей в школе.

4. Работа по **художественно-эстетическому направлению** и решению третьей задачи проводилась в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с интеграцией образовательных областей «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Социализация», «Познание» и «Труд».

Педагогический процесс ориентирован на формирование интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Наличие в ДОУ адекватных развивающих условий и среды положительно способствуют развитию творческих способностей ребенка. Это хорошо оборудованные музыкальные залы и изостудия.

В течение года проводилась промежуточная диагностика освоения детьми образовательной области  **«Художественное творчество».** По сравнению с прошлым годом уровень усвоения программы значительно снизился:  высокий уровень снизился -  с 45%  до 37%, средний уровень остался на прежнем уровне - 55% и повысился низкий уровень – с 0% до 8%.

Повышение низкого уровня развития детей связано с поступлением в ДОУ новых детей. Самые низкие результаты показала 2 младшая «В» группа (восп. Мячина С.Н. Здольник С.В.) – связано с плохой посещаемостью детей в группе (на домашнем режиме – 5 человек), а также в старших группах (отв. Абрамович Е.Ю.). Трудности вызывают знания детей в разных видах графики, жанров живописи, скульптуре и архитектуре. Педагогу доп. образования по изодеятельности и воспитателям старших групп следует обратить внимание на изучение данного раздела.

Промежуточная диагностика освоения детьми образовательной **области «Музыка»** по сравнению с прошлым учебным годом показала следующие результаты: понижение высокого уровня с 33% до 28% , незначительное снижение среднего уровня с 58% до 57% и соответственно повышение низкого уровня с 9 % до 15%. Причиной повышения низкого уровня является отставание в развитии ладового чувства и чувства ритма у детей с проблемами в речи (ОНР, ФФН), а также у детей младших групп (вновь адаптированные группы).

Данные диаграмм показывают, что в целом работа по художественно-эстетическому развитию в ДОУ ведётся систематически и целенаправленно. Интегративный подход к организации взаимодействия детей с искусством позволяет каждому ребенку выражать свои эмоции и чувства более близкими для него средствами: звуками, красками, движениями, словом.

 С марта по апрель в ДОУ проводилась целенаправленная работа по формированию художественно-эстетического вкуса детей в продуктивной деятельности посредством взаимопроникновения образовательных областей «Художественное творчество» и «Музыка».

Положительная динамика показателей *художественно-музыкально-эстетического* направления осуществлялось на основе организации различных форм работы **с детьми:**

* Согласно календарно-тематическому планированию в ДОУ проходили музыкально-развлекательные мероприятия под руководством муз. рук. Смоляговой Л.А., Елисеевой Ю.А.
* Активно велась работа танцевальной студии «Сувенир» (рук. Смолягова Л.А.) – старший дошкольный возраст и кружок по хореографии (рук. Курилова И.) – подготовительные к школе группы. Воспитанники коллектива принимали участие в развлечениях проводимых в ДОУ, а также выступали с танцами на выпускной линейке в Светлогорской СШ, а также принимали участие в концерте на городской Рождественской ярмарке (отв. Смолягова Л.А., Елисеева Ю.А.);
* Творческим коллективом педагогов ДОУ была показана постановка музыкальной сказки «Новоселье у кошки» для детей из детских садов «Березка» и «Родничок»;
* Проводилась кружковая работа: театральный кружок “Колобок” (рук. Шереметьева И.В.) в старшей группе;
* Работала изостудия «Умелые ручки» (рук. Абрамович Е.Ю.);
* Работы воспитанников (рук. Абрамович Е.Ю.) были награждены грамотами за участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Наша память жива»;
* Проведены презентации для детей старшего дошкольного возраста на темы: «Музей елочной игрушки», «День космонавтики», «Земля – наш дом»;
* Педагогом подготовительной «Б» группы (Паздниковой С.Л), совместно с ПДО по изо (Абрамович Е.Ю.) проведено познавательное мероприятие по ознакомлению детей с искусством.
* Работы детей участвовали в творческой выставке «Елочная шарик», которая экспонировалась на городской Рождественской ярмарке в санатории «Янтарный берег» (отв. Абрамович Е.Ю.);
* Были организованы целевые прогулки и экскурсии в лес, экскурсии по городу.
* В течение учебного года проходили мероприятия, согласно плана работы с городской детской библиотекой: организовывались тематические встречи, викторины по произведениям детских писателей, организовывались выставки рисунков детей;
* Разработан и осуществлялся проект «Лес полон сказок и чудес» (отв. Мячина С.Н., Маслова Н.И.)

 **с педагогами:**

* В рамках педсовета в 2013 году проводились консультации и семинары – практикумы для педагогов ДОУ: «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников» (отв.: Абрамович Е.Ю.), «Продуктивная деятельность – форма работы взрослого с детьми» (отв. Куличенко Е.А.), «Взаимосвязь художественно-продуктивной и познавательной деятельности детей» (отв. Зверева С.А.)
* В апреле 2013 года флористом Голавачевой С.Г. проведен мастер-класс для педагогов: «Использование фитодизайна и флористики в ДОУ» (отв. Абрамович Е.Ю.);
* Проходила методическая неделя по теме педсовета, были просмотрены разнообразные образовательные проблемно-игровые ситуации в соответствии с образовательными областям «Художественное творчество», «Музыка» «Познание». Свои профессиональные знания показали следующие педагоги: Григорьева Н.Н., Абрамович Е.Ю., Егорова Е.А., Здольник С.В., Ерохина Т.В., Щур Т.П.
* В рамках педсовета проводился **творческий конкурс** среди педагогов на тему «Весенние фантазии». По итогам которого были отмечены следующие педагоги ДОУ: Смирных Е.В., Ворожищева М.В., Крыгина О.Ю., Маслова Н.И., Елисеева Ю.А., Безухова В.В. и Морщинина В.И.
* В рамках областного семинара организованногодля курсов КОИРО на тему была показана музыкальная сказка «Новоселье у кошки», на которой педагоги ДОУ продемонстрировали свой артистизм и творчество (отв. Паздникова С.Л., Григорьева Н.Н, Смолягова Л.А., Абрамович Е.Ю., Елисеева Ю.А., Абрамович Ж.В., Передкова Е.Н, Щербина В.И., Егорова Е.А., Крыгина О.Ю., Смирных Е.В., Маслова Н.И., Шереметьева И.В. Драгун Т.Ф., Куличенко Е.А., Григорьева Н.Н.)

**с родителями:**

* В октябре месяце с родителями старших групп проведен мастер-класс на тему: «Путешествие в страну Рисовандию», где родители на практике ознакомились с нетрадиционными материалами, способами в ИЗО (отв. Абрамович Е.Ю.);
* В октябре - ноябре месяце родители ДОУ совместно с детьми приняли участие в творческой выставке «Мастерим вместе с детьми» на тему: «Цветочные фантазии» (поделки из природного и бросового материала). Выставка экспонировалась в городской детской библиотеке.
* В декабре месяце работала «Мастерская Деда Мороза» ДОУ, где прошла выставка творческих работ из бросового материала на тему: «Новогодний шарик своими руками».
* В апреле родители старших и подготовительных групп совместно с детьми приняли участие в выставке «Мастерим вместе с детьми» посвященной Дню космонавтики на тему: «Летательные аппараты»» из бросового материала;
* Во всех группах был оформлен информационный материал для родителей по формированию художественно - эстетического вкуса детей в продуктивной деятельности;
* Родители помогают в изготовлении костюмов и атрибутов к праздникам и развлечениям проводимым в ДОУ.
* Для выявления уровня информированности родителей по художественно-эстетическому направлению проводилось анкетирование родителей детей старшего дошкольного возраста.
* Постоянно обновляется фото-материал на стенде «Хорошо у нас в саду».
1. **Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга)**

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДОУ выступают:

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей на основе изучения усвоенных знаний, умений. навыков;

2. Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

**По результатам обследования выявлены следующие показатели:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | Средний | Низкий |
| 2012 г. | 2013г. | 2012 г. | 2013г. | 2012 г. | 2013г. |
| Физкультурно-оздоровительное направление | Подготов.  | 24 | 40 | 71 | 59 | 5 | 1 |
| Старшие  | 25 | 15 | 75 | 80 | - | 5 |
| Средние  | 65 | 87 | 35 | 13 | - | - |
| Младшие |  | 66 |  | 34 |  | - |
| Познавательно-речевое направление | Подготов.  | 55 | 46 | 40 | 52 | 5 | 2 |
| Старшие  | 41 | 45 | 53 | 47 | 6 | 8 |
| Средние  | 36 | 48 | 40 | 45 | 24 | 7 |
| Младшие | 26 | 31 | 40 | 48 | 34 | 21 |
| Социально-личностное направление | Подготов.  | 63 | 46 | 36 | 53 | 1 | 1 |
| Старшие  | 40 | 39 | 56 | 56 | 4 | 5 |
| Средние  | 44 | 52 | 42 | 45 | 14 | 3 |
| Младшие | 26 | 14 | 42 | 68 | 32 | 18 |
| Художественно-эстетическое направление | Подготов.  | 43 | 38 | 57 | 61 | - | 1 |
| Старшие  | 60 | 30 | 58 | 55 | 2 | 15 |
| Средние  | 43 | 31 | 47 | 58 | 10 | 11 |
| Младшие | 21 | 38 | 61 | 49 | 18 | 13 |

Анализ педагогической диагностики уровня развития детей на основе изучения усвоенных ЗУН показал, что работа, проводимая по разделам программы воспитания и обучения, в целом по ДОУ дала хорошие результаты.

1. **Деятельность методической службы.**

Методическая работа а ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы, от творческого потенциала, педагогического опыта и квалификации педагогов.

Для выполнения задач годового плана было проведено 4 педагогических совета, отчеты и презентации по темам самообразования, областные и городские семинары–практикумы, консультации, открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности и игровых образовательных ситуаций, деловые игры и круглые столы, внедрялись проекты.

Введение Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования послужило толчком к серьёзной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями и педагогами. С педагогами проведён целый ряд различного рода мероприятий по изучению ФГТ – семинары,  консультации и т.д. В результате всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив  при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения. Педагогами были разработаны рабочие образовательные программы по всем образовательным областям и комплексно – тематическое планирование образовательного процесса, предусматривающего интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Результативно в этом учебном году работали руководители и педагоги творческих групп, что помогло качественно реализовать задачи годового плана. В творческие группы входит всего 14 педагогов, руководит процессом работы творческих групп ст. воспитатель Исупова Е.Ю. Исходя из годовых задач ДОУ, творческие группы разработали план работы, в соответствии с которым осуществлены следующие мероприятия:

1. Разработаны Положения о смотрах-конкурсах: «Готовность групп к новому учебному году»; «Обновление центров по физо нестандартным оборудованием»; «Дидактические игры и пособия с использованием метода моделирования»; творческий конкурс среди педагогов на тему «Весенние фантазии»; «Мастерская Деда Мороза»; конкурс Чтецов (посвященный дню Победы)
2. Оказывали помощь педагогам в подготовке к проведению НОД, консультаций, семинаров.
3. Разработаны рекомендации для родителей по темам педсовета.
4. Подготовлены и проведены следующие праздники: День Матери; Новогодние утренники; Неделя сказки; Неделя экологии; Проводы зимы; Неделя Здоровья; Неделя безопасности «Ты и дорога»; День Победы и т.д.
5. В рамках педагогического совета осуществлялся тематический контроль.

В течение всего года осуществлял свою работу ***консультационный пункт*** дошкольного учреждения  для родителей и их детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в котором ведут работу: ст. воспитатель, педагог - психолог, учитель- логопед, медсестра. В консультационном пункте используются различные формы взаимодействия педагогов с родителями: индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребёнка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами; подгрупповое консультирование семей с одинаковыми проблемами.

Для решения проблемы нехватки мест в дошкольных учреждениях города, администрацией Светлогорского района было отремонтировано групповое помещение детского сада на 20 мест. В октябре 2012 года состоялось открытие группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года). Теперь детский сад насчитывает 15 групп.

Как в прошлом, так и в этом учебном году педагоги активно распространяли позитивный педагогический опыт. Печатались авторские статьи в местной газете «Вестник Светлогорска» (Романова С.В., Исупова Е.Ю., Абрамович Е.Ю., Елисеева Ю.А., Смолягова Л.А., Передкова Е.Н.).

Старшим воспитателем ДОУ были подготовлены стендовые презентации к областным и городским семинарам по следующим темам: «Организация предметно-развивающей среды д/с в контексте с ФГТ» и проведен педагогический тренинг «Построение педагогического процесса в рамках реализации ФГТ».

В феврале 2013 года старший воспитатель Исупова Е.Ю. опубликовала методическую разработку на образовательном проекте Maam.ru

В мае 2013 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование» два педагога ДОУ подали материалы на конкурс «Лучший педагог дошкольного образования» (Паздникова С.Л., Маслова Н.И.).

В 2013 году учитель-логопед Передкова Е.Н участвовала во всероссийском конкурсе «На звание лучшего специалиста в области специального образования» и стала лауреатом в номинации «Лучший логопед».

Педагог дополнительного образования Абрамович Е.Ю. участвовала в конкурсе на сайте «maam.ru» и стала победителем в номинации «Лучший конспект занятия» на тему «День Земли».

Уже четвертый год ДОУ является участником долгосрочного международного проекта в области дошкольного образования «Счастливое детство». Так в феврале и апреле 2013 года 9 педагогов смогли побывать в г.Клайпеда Литовской республики и поучаствовать в проекте по социальной компетенции детей дошкольного возраста, а также принять участие в фестивале детского творчества «В стране сказок» организованном педагогами д/с «Жибурелис».

В декабре 2012 года на базе МАДОУ «Родничок» прошел первый этап международного интеллект – проекта «Балтийские искры» (Калининград – Литва). Первым этапом этого проекта стал интеллектуально-творческий конкурс «Юные экологи Балтики», в котором принимала участие команда детского сада «Друзья леса» (рук. Маслова Н.И.).

Кроме всего прочего методическая служба уделяла большое внимание помощи педагогам в обобщении педагогического опыта и повышении квалификации. Так, в течение прошедшего учебного года, на основании плана, проходят курсовую переподготовку следующие педагоги ДОУ: Сигаева М.В., Здольник С.В., Морщинина В.И., Елисеева Ю.А., Ворожищева М.В., Смолягова Л.А., Филиппова С.Е., Щур Т.П.,Передкова Е.юН., Власова Т.И.

 За  2012-2013 уч. год прошли процедуру аттестации на  высшую квалификационную категорию 4 педагога ДОУ: Щербина В.И., Морщинина В.И., Драгун Т.Ф., Куличенко Е.А.; на первую квалификационную категорию – Егорова Е.А.

 За прошедший учебный год были **награждены** следующие педагоги:

* Благодарственным письмом главы администрации муниципального образования «Светлогорский район» была награждена учитель-логопед Петрова Г.А.
* Почётной грамотой Министерства образования Калининградской области награждена воспитатель Зверева С.А.

В течение учебного года методический кабинет пополнился новой методической литературой по планированию образовательной деятельности с детьми в режиме дня, по программе «Детство».

Таким образом, можно сделать **вывод,** что, благодаря планомерной, слаженной работе педагогического коллектива под руководством и контролем методической службы, благодаря стимулированию морального и материального труда педагогов, повысилась значительно активность и инициативность педагогических кадров, что позволило успешно реализовать задачи годового плана, активно рекламировать и распространять передовой педагогический опыт и добиваться качественных результатов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Исходя из анализа прошедшего года на новый 2013-2014 учебный год мы ставим ***следующие задачи***:

* продолжить работу по созданию условий  для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объёме;
* продолжать внедрять в  воспитательно- образовательный процесс проектную деятельность, как одну из инновационных форм педагогической работы;
* совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, уделяя особое внимание взаимодействию ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка;
* совершенствовать познавательно-речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира;
* совершенствовать работу по организации проведения мониторинга промежуточных и итоговых результатов развития дошкольников

6. Целью **административно-хозяйственной работы** ДОУ является обеспечение образовательного процесса необходимыми материалами, инвентарём, создание условий для санитарно-эпидемиологических мероприятий, организация мероприятий по технической эксплуатации ДОУ, его обслуживания.

В течение 2012-2013 учебного  года в ДОУ  **на собственные средства**  были проведены следующие хозяйственные работы:

1. Завоз песка;
2. Проведение противоклещевой обработки территории;
3. Приобретение чистящих и моющих средств;
4. Подрезка и выпиловка кустарников и деревьев;
5. Замена кранов и установка фильтров в мойках во всех группах;
6. Замена унитазов в группах(17 шт.);
7. Замена чугунных радиаторов в здании по ул.Гоголя, 12 (14 шт.)
8. Замена силового кабеля к стиральной машине;
9. Установка прожекторов в помещении для занятий по изо;
10. Покупка ноутбука, установка и настройка маршрутизатора для работы вычислительной техники;
11. Приобретение канцтоваров;
12. Установка тканевых минироллетов в группах (12 шт.)
13. Рабочим по зданию (Чекерлан В.И.) в течение года обновлялось уличное оборудование на участках ДОУ, изготавливались чехлы на песочницы и забора для ограждения территории младшей группы.

Приобретено **за счет областных субсидий:**

1. Капитальный ремонт санузла и раздаточной группы №3;
2. Покупка и установка стиральной машины;
3. Приобретение мебели для групповых комнат (кровати, столы, стулья и др. корпусная мебель)
4. Проведен капитальный ремонт групповой ячейки для открытия новой группы на 20 мест;
5. Установка уличного оборудования для старшей группы;
6. Приобретение уличного оборудования – 5 горок и 1 песочница.

Старший воспитатель ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исупова Е.Ю.